

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова.

Курс підготовки до складання іспиту з іноземних мов (англійська мова) на ОС «Магістр»

для викладачів, аспірантів та студентів

(назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки ПІДГОТОВКА ДО ВСТУПУ У ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ

Розробник (-и) програми: доц. Балабуха Катерина Володимирівна

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов №1
(протокол № 1 від 25.08.18 р.)

Завідувач кафедри Ю.В. Юлінецька

Перевірено
Директор ЦООПАР О.П. Вашук

Погоджено
Віце-президент,
проректор з навчальної роботи М.Р. Аракелян

1 – Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова. Курс підготовки до складання міжнародного іспиту на рівень B2 для викладачів, аспірантів та студентів
-----------------------------	--

Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредитів/год.
	очна		1-5		5.0

Короткий опис предметної фери	Дисципліна «Англійська мова» має практичне спрямування щодо набуття слухачами англійської комунікативної компетентності, а саме: навичок писання, говоріння, аудіювання та читання на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Це здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного та ситуативного контексту.
-------------------------------	---

Викладач модуля	Доц. Балабуха Катерина Володимирівна
-----------------	--------------------------------------

Мова викладання	англійська
-----------------	------------

Передумови	Рівень мовної освіти B1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти
------------	---

Постреквізити	Англійська мова за професійним спрямуванням 2. Структура навчальної дисципліни
---------------	---

Види навантаження	год.
Кількість кредитів/год	5.0/150
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	150
• лекційні заняття, год.	-
• практичні заняття, год.	150
• семінарські заняття, год.	-
• лабораторні заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	-
• контрольні роботи, к-сть/год.	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	-
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	-
Екзамен	+
Залік	-

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни	Сформувати іншомовленневу компетентність студентів на рівні B2; розвинути навички та вміння необхідні для успішного виконання тестових завдань формату міжнародного екзамену з англійської мови на рівень B2
----------------------------	--

Результати навчання дисципліни

Символ РН	Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання:	Посилання на символ ПРН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Аналізувати текстову інформацію з метою виконання комунікативних завдань		Практикум	Тест
2	Демонструвати письмову комунікацію з відповідним рівнем граматичної коректності.		Практикум	Есе
3	Демонструвати навички розмовного мовлення.		Практикум	Усна презентація
4	Інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання)		Практикум	Тест
5	Відповідати вимогам мовної освіти – рівень B2		Практикум	Тест
6	Формувати комунікативну стратегію, самостійно обираючи доречну лексику та граматичні конструкції.		Практикум	Тест, усна презентація

Формування та розвиток компетентностей

Посилання на шифр комп-сті	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:
	Лексична компетентність - має достатній діапазон мовлення, щоб описати щось чітко, виразити точки зору і розвинути аргументацію без помітних утруднень при пошуках слів, використовуючи складні синтаксичні форми.
	Граматична компетентність - демонструє відносно високий ступінь граматичного контролю. Не робить помилок, що ведуть до незрозуміння.
	Орфоепічна компетентність - може продукувати чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци. Спелінг і пунктуація досить правильні, проте може спостерігатися вплив рідної мови.
	Соціолінгвістична компетентність - може висловлюватись упевнено, чітко і ввічливо у формальному та неформальному реєстрах, адекватно ситуації та особистості співрозмовника. Може з певним зусиллям розуміти і брати участь в групових дискусіях/бесідах, навіть коли мова швидка й розмовна. Може підтримувати стосунки з носіями мови без того, щоб ненавмисне їх розсмішити, роздратувати, або змусити поводитись інакше, ніж вони поводитись би з носієм мови.
	Комунікативна компетентність – може розуміти об'ємні висловлювання та лекції і стежу навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми; більшість ТВ новин та програми про поточні події; більшість фільмів на літературній мові. Може продукувати чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються сфер моїх інтересів. Може писати есе чи

доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи "за" чи "проти" певної точки зору; листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій. Може брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди).

Технологія навчання дисципліни

Змішане навчання

4. Програма та тематичний план навчальної дисципліни

Практичні заняття

Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	год.
Тема 1.	<p>Education. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1 (Present simple\ continuous). 2. (Past simple\ continuous). 3. (Present Perfect simple\ continuous).</p> <p>Говоріння. 1. структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою неофіційного листа. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14
Тема 2.	<p>Work and career. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1 (Past Perfect simple\ continuous). 2. (Gerund/Infinitive)</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою есе. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14
Тема 3.	<p>Travelling. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1 (Future forms). 2. Future Perfect simple\continuous). 3. (Future simple\continuous).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за</p>	1,2,3,4,5,6	14

	<p>темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою описання графіку. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>		
Тема 4.	<p>Personality. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1. (Comparisons). 2.(Articles).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою короткого опису. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14
Тема 5.	<p>Money and shopping. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1. (Modal verbs: obligation). 2.(Modal verbs: prohibition).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою офіційного листа-скарги. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14
Тема 6.	<p>Health. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1. (First conditional). 2. (Third and Mixed conditional). 3. (Second conditional).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою опису гістограми. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14

Тема 7.	<p>Music and films. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1. (Reported statements). 2. (Reported structures). 3. (Reported questions).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою резюме. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14
Тема 8.	<p>Environment. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1. (The Passive: infinitives and gerund). 2. (The Passive: verbs with two objects).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою есе (порівняння точок зору). 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14
Тема 9.	<p>Science and technology. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1. (Relative clauses). 2. (Nominal clauses).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою описання секторної діаграми. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій.</p> <p>Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.</p>	1,2,3,4,5,6	14
Тема 10.	<p>Media and press. Читання. 1. Заповнення пропусків словами з тексту. 2. Встановлення відповідності твердження змісту текст.</p> <p>Граматка. 1. (Inversion). 2. (Question tags).</p> <p>Говоріння. 1. Структура усного висловлювання за темою. 2. Використання відповідних кліше. 3. Розвиток спонтанного діалогічного мовлення.</p> <p>Письмове мовлення. 1. Ознайомлення зі структурою</p>	1,2,3,4,5,6	14

	статті. 2. Використання відповідних кліше. 3. Використання доречних граматичних конструкцій. Аудіювання. 1. Ознайомлення зі технікою аудіювання. 2. Перевірка розуміння усного повідомлення.		
Тема 11.	Exam oriented testing: практика застосування стратегій екзаменаційних завдань	1,2,3,4,5,6	10

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юлінецька Ю.В., Балабуха К.В., Бабій О.Ю., Білоброва О.В. Англійська мова [практичний курс підготовки до міжнародного іспиту на рівень B2] : навчально-методичний посібник/ Юлінецька Ю.В., Балабуха К.В., Бабій О.Ю., Білоброва О.В. – Одеса : Фенікс, 2015. – 224 с. 2. David Spencer. Gateway B2. Student's Book. - Macmillan Publishes Limited, 2012.-167. 3. David Spencer. Gateway B2. Workbook Book. - Macmillan Publishes Limited, 2012.-127
Список допоміжних джерел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мюллер, В.К. Большой англо-русский словарь / В.К. Мюллер. – М. : Русский язык, 1990. – 848 с. 2. Oxford Russian Dictionary: Fourth edition. – Oxford University Press Inc. – 2007. – 1322р. 3. Англо-український словник юридичних термінів: 40 тисяч термінів / За загальн. ред. С.В. Ківалова. – Одеса: Юридична література, 2004. – 596 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/index.htm 2. http://www.ielts-mentor.com/44-ielts-grammars/502-ielts-basic-grammar-index-1 3. http://www.ielts-exam.net/ielts_reading/ 4. http://ukielts.blogspot.com/2013/11/free-ielts-lesson-academic-reading-test.html 5. http://ukielts.blogspot.com/2013/11/ielts-sample-essays-some-people-prefer.html 6. http://www.flo-joe.co.uk/cae/students/writing/makeover/makeover4.htm 7. http://es.slideshare.net/MingoPeiro/grammar-test-multiple-choice 8. http://www.englishlearner.com/intermediate/multiple-choice-test-1b.shtml 9. http://www.e-grammar.org/test-your-english/ 10. http://ebookbrowsee.net/english-grammar-in-multiple-choice-tests-doc-d227375544http://englishteststore.net/index.php?option=com_content&view=article&id=10457:English-Future-Tense---to-be-going-to---Test-03&catid=268:basic-grammar-to-be-going-to&Itemid=391 11. http://www.azwestern.edu/learning_services/student_success_center/downloads/GRAMMAR_English%20Prepositions.pdf
----------------------------------	--

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	Тест, усна презентація.
-------------------------------------	-------------------------

7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни	
Вимоги викладача:	Студенти повинні відвідувати всі практичні заняття та виконувати тестові завдання з урахуванням належних вимог.
Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу	Проблеми з технічним обладнанням

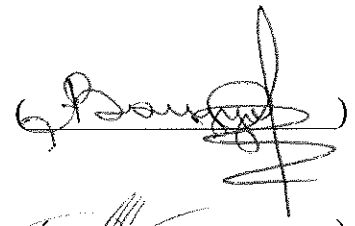
**Схема нарахування балів:
Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів	Оцінка за 7-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	Fx	незадовільно	не зараховано

Розробник програми: Балабуха Катерина Володимирівна

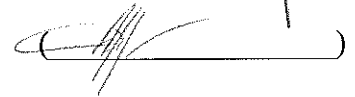
Перевірено
Директор ЦООПАР

О.П. Ващук



Перевірено
Гарант освітньої програми

Ю.В. Юлінецька



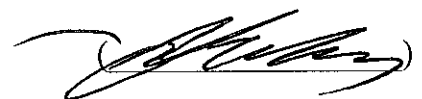
Перевірено
Завідуюча
Підготовчим відділенням
ЦООПАР

Г.М. Сарibaєва

()

Погоджено
Віце-президент,
проректор з навчальної роботи

М.Р. Аракелян



Затверджено на засіданні кафедри
(протокол № 1 від 25.08.12 р.)

інформаційних мов №1

Завідувач кафедри

Ю.В. Юлінецька

